

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Баївського ліцею
Боратинської сільської ради
_____ 2023р.
Протокол № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Баївського ліцею
Боратинської сільської ради
_____ О. Є. Соколов

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Баївського ліцею
Боратинської сільської ради
на 2023 -2024 н. р.



Освітня програма I ступеня

Загальні положення

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018, зі змінами від 24.07.2019 р № 688, наказів МОН України «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти та «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої під керівництвом Р.Б. Шияна» від 08.10.2019 року № 1272 та № 1273

Початкова освіта - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Типова освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;

перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;

очікувані результати навчання здобувачів освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою

форми організації освітнього процесу

опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг годин для учнів 1-4-го класу -3500 годин/навчальний рік. Визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, зі змінами від 24.07.2019 р № 688. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти 1 ступеня. (Додаток 1)

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.

Освітню програму для 1-4-х класів укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'я збережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво»; і «Музичне мистецтво».

У 2 і 3 класах здійснюватиметься поділ класу на 2 групи при вивченні інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1-му класі 35хв, у 2-4 класах - 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 р. «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативну складову навчального плану використано на:

- курс «Каліграфії» у 1- 2 класах;
- курс «Уроки доброчесності» у 3 класі;
- курс «Уроки стійкого розвитку. Моя щаслива планета» у 4 класі.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/ вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом початкової освіти. Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть реалізовані очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання. Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань, розвиток умінь та формування уявлень через досвід практичної діяльності.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів з 01.09.2021 року буде здійснюватися відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 року No 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результаті навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно

до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться **шість років до 1 грудня поточного року**. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Форми оцінювання здобувачів початкової освіти

Навчальні досягнення учнів у 3-4-му класах початкової освіти підлягають *формульованому* та *підсумковому* (тематичному та завершальному) оцінюванню. *Формульоване* оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формульованого і підсумкового) є окреслені в цьому документі очікувані результати навчання, об'єднані за галузями та проіндексовані відповідно до обов'язкових результатів навчання Державного стандарту початкової освіти. Очікувані результати навчання слід використовувати для:

встановлення цілей уроку, окремих видів діяльності учнів, вправ тощо.

постійного спостереження за навчальним поступом учня/ учениці, з боку вчителів, батьків і самих учнів;

поточного, зокрема й формульованого оцінювання;

підсумкового оцінювання (для другого циклу навчання).

На основі поданих нижче очікуваних результатів навчання вчитель/ учителька може формулювати індивідуальні результати навчання учня/ учениці відповідно до опанування ним/ нею конкретного вміння (напр.,

намагається визначати ключові слова, визначає ключові слова, впевнено визначає ключові слова тощо), таким чином відстежуючи поступ учня за конкретний проміжок часу (напр., за два місяці). Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності учнів самостійно оцінювати свій поступ.

Відповідно до наказу МОНУ від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1022 від 21 серпня 2023 року «Про забезпечення навчання учнів, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту в закладах освіти країни перебування та України» від 21 серпня 2023 року, наказів управління освіти Волинської обласної державної адміністрації:

учням, які належать до категорії, яким рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами, особам, які мають розлади імунної системи, особам із захворюванням на цукровий діабет тощо), пропонується продовжити навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна форма здобуття освіти);

за сприятливих погодних умов забезпечувати проведення занять з фізичної культури, Я досліджую світ на шкільному стадіоні, шкільному подвір'ї, у садку;

організовано освітній процес за змішаною, дистанційною та екстернатною формами навчання.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності:

8 педагогічні працівники (з них 4 класоводи 1-4 класів, вчитель англійської мови, вчитель інформатики, вчитель фізичної культури, вчитель музичного мистецтва), усі вчителі пройшли відповідну курсову підготовку при ВППО та онлайн курси на платформі Ed-era, Prometheus, НаУрок та отримали відповідні сертифікати;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності - працює методичне об'єднання учителів початкових класів, методична педагогічна рада, налагоджено взаємовідвідування уроків;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності - навчальні кабінети обладнані новими меблями, ноутбуками, плазмовими телевізорами, ігровими наборами, інтерактивною дошкою, Lego Play Box, використовуються спортивна зала та стадіон;

якість проведення навчальних занять підвищується завдяки впровадженню інноваційних форм, методів, прийомів, активному використанню в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій, створенню мотиваційного, комфортного, безпечного освітнього середовища;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання проводиться з фіксацією в класних журналах, свідоцтва навчальних досягнень.

Дирекцією проводиться моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти, виконання навчальних планів і програм, рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти, створюються сприятливі умови для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об'єднань, педагогічні ради та психолого-педагогічні семінари;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у плані роботи соціального педагога;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи (кожен учитель створює власний творчий портрет, відстежуємо просування та успіхи).

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Перелік навчальних програм

для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня

(затверджені наказом МОН від 08.10.2018 №1272, №1273, від
20.04.2018 №407)

№	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 кл
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
6.	Фізична культура. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б. Шияна)
7.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
8.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас
9.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
10.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
11.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
12.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
13.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи
14.	Українська мова та літературне читання. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
15.	Українська мова та літературне читання. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
16.	Математика. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
17.	Математика. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)

18.	Я досліджую світ. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
19.	Я досліджую світ. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
20.	Технології. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
21.	Технології. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
22.	Мистецтво. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
23.	Мистецтво. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
24.	Фізична культура. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи (за керівництвом Р.Б.Шияна)
25.	Основи християнської етики. Програма для учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
26.	Навчальна програма «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета» (Пошетун О.І., Онопрієнко О. В., Цимбалару А.Д.)
27.	Навчальна програма «Каліграфія» (О. Нікулочкіна)
28.	Навчальна програма «Уроки доброчесності» (Мірошникова О.)

Освітня програма

5-6 клас (НУШ)

Організація освітньої діяльності в 5-6 класі у 2023 – 2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 9, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №9. Освітня програма закладу освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми.

Дана освітня програма:

- відповідає структурі типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні циклі повної загальної середньої освіти в годинах, його розподіл за освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин у визначеному типовим навчальним планом обсязі в межах мінімального максимального навантаження для кожної галузі між обов'язковими для вивчення навчальними предметами крім державної мови певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та або інтегровано з іншими навчальними предметами;-
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та (або) навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів інтегрованих курсів в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- описує форми організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма реалізує Стратегії розвитку закладу.

Перелік навчальних програм
для учнів 5 класу Нової української школи

№	Назва навчальної програми
1.	<p>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)</p>
2.	<p>ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти науки України від 12.07.2021 №795)</p>
3.	<p>Модельна навчальна програма STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 №1031)</p>
4.	<p>Модельна навчальна програма Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)</p>
5.	<p>Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)</p>
6.	<p>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 №795)</p>

7.	<p>Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова т.д.)</p>
8.	<p>Модельна навчальна програма Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 №795)</p>
9.	<p>Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)</p>
10.	<p>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)</p>
11.	<p>Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти науки України від 12.07.2021 №795)</p>
12.	<p>Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти науки України від 12.07.2021 №795)</p>
13.	<p>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року №752</p>

Освітня програма

II ступеня

Освітня програма

II ступеня

Загальні положення

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти II ступеня (далі – навчальний план). (Додаток 2, 3)

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Варіативна складова навчальних планів використовується на упровадження курсів за вибором, що розширюють лбрану закладом освіти спеціалізацію чи світогляд спрямування:

- курс «Креслення» (8-9 клас)
- курс «Логіка» (6-7 клас)

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, зарезультатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної ради школи (протокол від №) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»

- теоретично-методичні знання
- волейбол
- баскетбол
- легка атлетика
- футбол
- туризм.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Порядок вивчення предметів між семестрами здійснюється таким чином:

У 7-у класі:

Українська мова - I семестр - 3 години, II семестр - 2 години

Хімія - I семестр - 1 година, II семестр - 2 години

У 8-у класі:

Історія України - I семестр - 2 години, II семестр - 1 година

У 9-у класі:

Історія України - I семестр - 1 година, II семестр - 2 години

Географія I семестр - 2 години, II семестр - 1 година

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки- «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Відповідно наказу МОНУ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказів управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації:

учням, які належать до категорії, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами, особам, які мають розлади імунної системи, особам із захворюванням на цукровий діабет тощо), пропонується продовжити навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна форма здобуття освіти);

- за сприятливих погодних умов забезпечувати проведення занять з фізичної культури, Я досліджую світ на шкільному стадіоні, шкільному подвір'ї, у садку;

- організовано освітній процес за змішаною та дистанційною формами навчання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти.

Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж Навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У 2021-2022 н.р. в 5-9 класах закладу освіти буде навчатись 106 учнів. (5 клас - 23 учні, 6 клас - 27 учнів, 7 клас - 23 учні, 8 клас - 18 учнів, 9- 20 учнів)

Відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2023 року святом «День знань» і закінчується не пізніше 28 червня 2024 року. Загальна тривалість навчального року встановлена Законом України «Про повну загальну середню освіту» і становить не менше 175 початкових днів.